



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри менеджменту, економіки, статистики та
цифрових технологій
27 серпня 2024 року,
протокол № 1

Завідувачка кафедри, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ
27 серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

РОЗРОБНИК

Доцентка кафедри менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій
кандидатка економічних наук, доцентка

_____ Тетяна ПІХНЯК
26 серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
28 серпня 2024 року

м. Хмельницький
2024

Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»

Спеціальність 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>)

Назва навчальної дисципліни	ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ
Викладач/Викладачка	Лекції, семінарські заняття, консультації: Піхняк Тетяна Андріївна (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&w=sklad), доцентка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, кандидатка економічних наук, доцентка
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: t_pikhniak@univer.km.ua , t.pihnyak@gmail.com ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3301-34595 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=HWZnM4IAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Економічний аналіз»: h7h73gp Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №2, Пров. Володимирський, 12 (кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій) Піхняк Тетяна Андріївна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<i>Фахові компетентності:</i> <i>Загальні компетентності:</i> ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
Програмні результати навчання	ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень ПР 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень ПР 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації ПР 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

Місце дисципліни в логічній схемі	Обов'язкова компонента, курс навчання – третій, семестр – п'ятий. Знання цієї дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: економіка і фінанси підприємства; зовнішньоекономічна діяльність підприємства; економічне обґрунтування управлінських рішень			
Обсяг навчальної дисципліни	3,5 кредита ЄКТС / 105 годин, у тому числі самостійної роботи – 69 годин, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 годин			
Форма навчання	Денна			
Тижневе навантаження	4 години (2 години аудиторних занять згідно з розкладом, 2 години самостійної роботи)			
Мова викладання	Українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Проблемні лекції, інтерактивні лекції, семінарські заняття, виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних) дослідницьких завдань, екзамен. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	2/-/5	Сутність економічного аналізу і його роль в системі управління підприємством	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль, проблемні ситуації	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – СРС – 1,0
	2/2/6	Метод і методика економічного аналізу	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль, проблемні ситуації	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 2,0
	2/2/8	Організація аналітичної роботи та інформаційне забезпечення економічного аналізу	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль, проблемні ситуації	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	2/2/8	Аналіз виробництва та реалізації продукції (робіт і послуг)	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль, проблемні ситуації	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	2/2/8	Аналіз трудових ресурсів підприємства	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль, проблемні ситуації	Лекція – 1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 1,0
	2/2/8	Аналіз основних	Дискусійне обговорення	Лекція – 1,1

		засобів підприємства	проблемних індивідуальні презентації, контроль, ситуації	питань, завдання, тестовий проблемні	Семінарське заняття – 5,0 СРС –1,0
	2/2/8	Аналіз матеріальних ресурсів та їх використання	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль, проблемні ситуації		Лекція –1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС –2,0
	2/2/8	Аналіз витрат на виробництво та собівартість продукції	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль, проблемні ситуації		Лекція –1,1 Семінарське заняття – 5,0 СРС –2,0
	2/4/10	Аналіз фінансових результатів та фінансового стану діяльності підприємства	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль, проблемні ситуації		Лекція –1,2 Семінарське заняття – 10,0 СРС –2,0
			Індивідуальне завдання		7,0
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни 1. Волкова Н. А., Подвальна Н. Е., Семенова К. Д. Економічний аналіз: навч. посібник. Одеса: ППЦ «Білка». 2020. 240 с. 2. Воронко О. С. Економічний аналіз. Пос. Львів: Новий Світ-2000. 2024 р. 280 с. 3. Даценко Г., Коцеруба Н., Крупельницька І., Кудирко О., Лобачева І. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. Вінниця: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Вінниц. торг.-екон. ін-т, 2021. 416 с. 4. Економічний аналіз : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти/ Н. Ю. Рекова, Є. О. Підгора, В. В.Ровенська, О. В. Латишева, Т. П. Гітіс, І. Ю. Єрфорт, І. І. Смирнова, С. В. Касьянюк. – Краматорськ : ДДМА, 2021. 200 с. 5. Економіка і бізнес: підручник за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с. 6. Існуюча практика та новітні тенденції в управлінні суб'єктами господарювання різних організаційно-правових форм: монографія /за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2020. 532 с. 7. Мец В.О. Економічний аналіз (Збірник практичних завдань і тестів за даними П(С)БО): навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2016. 236 с. 8. Паршин Ю.І., Паршина О.А. Основи економічного аналізу: Навч. Посібник. Дніпро: «ФОП Дробязко С.І.», 2020. 180 с. 10. Рибчук А.В., Ковенська О.А. та інш. Економічний аналіз: теорія і практика. Гельветика. 2024 р. 220 с. 11. Сучасні реалії фінансово-економічного розвитку регіонів, галузей, підприємств, бізнесу: монографія. Том 2. Трипутень М.М., Кузнецов В.В., Ніколенко А.В., Кузнецова Є.В., Петренко В.О., Артемчук В.В. / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2020. 108 с. 12. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник С.В. Фінансовий аналіз: навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434. 11. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. М. Жукевич, А. І. Фаріон . Тернопіль: ТНЕУ. 2016. 304 с.					

Методи навчання та форми поточного контролю	Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Економічний аналіз» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)) Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдова презентація; 4) діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії; 3) вирішення ситуаційних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; Поточний контроль знань фахівців вищої освіти може проводитися у формах: 1) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях; 2) захист підготовленої презентації; 3) розв'язування ситуаційних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій та формування висновків за результатами розрахунків.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). Перескладання лекцій: в усній формі. Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, реферативних повідомлень, індивідуальних завдань розміщених за кожною темою у Google класі «Економічний аналіз» (код приєднання: h7h73rp).
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Економічний аналіз» (у Google класі «Економічний аналіз» (код приєднання: h7h73rp)) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали за участь у: науково-практичній конференції, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною
Політика академічної	Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universitytet/etyka-akademichna)

доброчесності	dobrochesnist-ta-antykoruptsiyna-polityka-0)
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті. 3. Використання корпоративного засобу для відеоконференцій Google Meet, для організації дистанційного навчання – Google classroom.

Обліковий обсяг – 0,25 ум.др.арк.